

Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап. 2017-2018 учебный год
Задания. 10-11 класс

Фамилия, имя _____ Класс _____

Время для работы: 180 минут

Максимальное количество баллов: 87

Задание №1. Ответьте на вопросы. Выберите один из правильных ответов. 1 балл за правильный ответ (макс. 5 баллов).

1.1. В истории Золотой Орды начинается полоса непрерывных дворцовых переворотов, которые сопровождались кровавыми убийствами. С момента гибели Верди-бека и до вступления на престол Тохтамыша в 1379 г., т.е. за 20 лет, в Орде сменилось более 25 ханов. Все это время шла ожесточенная борьба феодальных группировок за ханский престол. Под каким названием вошел в историю данный этап Золотой Орды?

- А) «Великая замятия»
- Б) «Великая депрессия»
- В) «Великое затмение»
- Г) «Великое падение»

1.2. Какую форму государственного устройства России предлагал I Всероссийский мусульманский съезд?

- А) Унитарная
- Б) Федеративная
- В) Конфедеративная
- Г) Этот вопрос не обсуждался

1.3. Кто из уроженцев Татарстана был дважды удостоен звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны?

- А) Михаил Петрович Девятаев
- Б) Петр Михайлович Гаврилов
- В) Газинур Гафиатуллович Гафиатуллин
- Г) Николай Георгиевич Столяров

1.4. Определите тип нормативного акта.

«Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров постановляют: Образовать Автономную Татарскую Социалистическую Советскую республику, как часть Российской Социалистической Федеративной Советской Республики... Примечание: Вопрос о включении в состав Татарской Социалистической Советской Республики Белебеевского и Бирского уездов Уфимской губернии оставить открытым впредь до волеизъявления трудящегося населения этих уездов.»

- А) Манифест
- Б) Постановление
- В) Положение
- Г) Декрет

1.5. Назовите имя последнего Казанского губернатора

- А) Боярский П.М.
- Б) Стрижевский М.В.
- В) Полторацкий П.А.
- Г) Хомутов П.Ф.

Задание №2. Ответьте на вопросы. 2 балл за каждый правильный ответ (макс. 8 баллов).

2.1. Великий князь московский Василий II в 1452 г. одному из сыновей Улуг-Мухаммада, передал Мещерский Городок на Оке. Скоро здесь, в пределах Руси, возникло новое ханство. Это буферное государство специально было создано для постоянного вмешательства во внутренние дела Казани. Через царевичей этого ханства Москва стремилась контролировать Казань и управлять ее политикой. Назовите это ханство.

Ответ: _____

2.2. Особенно широко и рьяно Контора новокрещенских дел использовала методы прямого принуждения к принятию православия и преследования мусульман, когда во главе ее стоял архиепископ Казанский и Свияжский. Сам архиепископ снискал печальную «славу» среди местного населения и получил прозвище «Аксак Каратун» («Хромой черноризец»). Назовите этого архиепископа.

Ответ: _____

2.3. Свой дом и двор в Казани он объявил независимой территорией, поднял над ним свой зеленый флаг. Он не одобрял занятий своих единоверцев торговлей и промышленностью. Они выступали за чистоту ислама, обличали «алчное отступническое» мусульманское духовенство, отказывались служить в армии, подчиняться гражданским законам и светской власти, регистрировать рождение

детей у мулл. В 1884 г. толпа обывателей при поддержке отряда солдат разгромила его дом и двор. Признанный «одержимым сумасшествием в опасной форме», он был помещен в Казанскую окружную психолечебницу, где и умер в сентябре 1893 г. О ком и каком движении идет речь?

Ответ: _____

2.4. Для подготовки взаимоприемлемого решения 30 августа была создана согласительная комиссия. Из 242 депутатов за нее проголосовали 241 человек при одном воздержавшемся. Принятие этого документа означало преобразование ТАССР в ТССР – Республику Татарстан. О каком событии идет речь?

Ответ: _____

Задание №3. Установите соответствие. 0,5 балл за каждое соответствие. Максимально – 4 баллов.

А.

Имена	Подвиг
А) Петр Гаврилов	1) отличился при форсировании Днепра
Б) Газинур Гафиатуллин	2) оборона Брестской крепости
В) Михаил Девятаев	3) совершил побег из концлагеря на захваченном фашистском бомбардировщике
Г) Гани Сафиуллин	4) закрыл грудью взрывчатку противника
	5) водрузил знамя на рейхстаге

Ответ:

А	Б	В	Г

Б

Даты	События
А) 1990 г.	1) Выборы первого президента Республики Татарстан
Б) 1991 г.	2) Принятие Декларации о государственном суверенитете
В) 1992 г.	3) Принятие Конституции Республики Татарстан
Г) 1993 г.	4) Учреждение Гимна Республики Татарстан
	5) Договор «О разграничение предметов ведения и взаимном делегировании полномочий»

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание №4. По какому принципу образованы ряды. 1 балла за правильный ответ, макс. 3 балла.

1. палеолит, мезолит, неолит _____

2. Умай, Эрлик, Тенгри, Йер-Су _____

3. М.М.Апанаев, И.Г.Юнусов, М.М. Азимов, И.М.Апаков, С.А. Акчурин

Задание №5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (3 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 6). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А

- 1) Открытие II Всероссийского военного мусульманского съезда
- 2) Опубликование Декларации прав народов России
- 3) Начало работы Милли Меджлиса в Уфе
- 4) Арест руководителей II Мусульманского военного съезда

Ответ: _____

Б

- 1) Открытие Ромашкинского месторождения нефти
- 2) Строительство Камского автомобильного завода
- 3) Открытие Шугуровского месторождения нефти
- 4) Газификация первых квартир Казани
- 5) Сооружение Куйбышевского водохранилища

Ответ: _____

Задание №6. Прочитайте описания исторических событий и определите о чем идет речь? 3 балла за правильный ответ, макс. 6 баллов.

6.1. «Наконец, староста Калимулла, подал знак, рекруты кинулись к матерям и отцам, к своим женам и детям, чтобы в последний раз обнять, успокоить их. А старики и старухи шептали на уши столь дорогие для их сердец суры священного Корана. Тарантасы тронулись в путь. Некоторые шли вслед за нами до полевых ворот, а некоторые чуть подалее, где среди полей поспевающей ржи и пшеницы пролегал пыльный большак. Стенания и рыдания оглашали каждую улицу, многим не была понятна причина самой войны». О какой войне идет речь?

Ответ: _____

6.2. Штурм Казани начался рано утром 12 июля. Его армия разделилась на четыре колонны. Одна колонна вела наступление со стороны Арского поля, другая — вдоль Казанки, третья — со стороны Суконной слободы, четвертая — из-за Булака, со стороны Татарской слободы. Через несколько часов повстанцы почти полностью овладели Казанью. «Город, — писал А.С. Пушкин,

— стал добычей мятежников. Они бросились грабить дома и купеческие лавки; вбегали в церкви и монастыри, обдирали иконостасы; резали всех, которые попадались им в немецком платье». Из тюрьмы и острогов были освобождены арестованные и колодники. Казань пылала, подожженная в нескольких местах. Часть гарнизона, дворяне, купцы, чиновники укрылись в Кремле. Начался обстрел крепости с трех сторон — со стороны Гостиного двора, Казанского девичьего монастыря и стороны Булака. Кремль готов был вот-вот пасть. Но, получив известие о приближении к Казани корпуса подполковника И.И. Михельсона, который уже давно преследовал повстанцев, он отвел свои войска на Арское поле. Решающее сражение состоялось 15 июля. В бою за Казань, на Арском поле, повстанцы потерпели жесткое поражение.

Ответ: _____

Задание №7. Верны ли следующие суждения. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр (например: 1,2,3,4). (5 баллов), по 0,5 балла за каждый верный ответ.

1. Миллят Меджлиси - законодательное учреждение, созданное решением II Всероссийского мусульманского съезда, призванное нормировать всю национальную жизнь мусульман Внутренней России и Сибири.
2. Ибрагим Хальфин - первый среди татар профессор Казанского университета.
3. В 1920 году был подписан Декрет ЦИК и СНК Татарстана о государственном статусе татарского языка.
4. Первый манифест на татарском языке вышел 15 июля 1722 года тиражом 1000 экземпляров перед походом Петра I на Персию.
5. В рамках празднования 1000-летия Казани прошло такое крупное событие, как саммит лидеров СНГ.
6. В 1939 году вышел Указ Верховного Совета ТАССР о переводе татарской письменности с яналифа на кириллицу.
7. Первая татарская женская гимназия Ф.Аитовой была открыта в Казани после Февральской революции.
8. В 1993 году был принят Закон о языках народов РТ.
9. В 2005 году состоялось открытие мечети «Кул Шариф» в Казанском Кремле.
10. В 2010 году на пост Президента Республики Татарстан был назначен Р.Н.Минниханов.

Ответ:

Верно	Неверно

Задание № 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

Первоначально действия властей по поводу проведения реформ в сфере языкознания совпадали с замыслами татарской интеллигенции. (1 – имя, фамилия) в газете «Идель» задолго до октябрьских событий 1917 г. выступил с предложением заменить (2 - название шрифта) шрифт на (3 - название шрифта). Он и его последователи исходили из общих принципов (4 - культурно-реформаторское

и общественно-политическое движение среди мусульманских народов в Российской империи в конце XIX - начале XX в.), стремившегося европеизировать жизнь и культуру татарского народа. Но единодушия среди татар по этому вопросу тогда не было.

В мае 1918 г. вопросы о реформе орфографии татарского языка обсуждались на III Всероссийском съезде учителей в Казани; затем в январе 1919 г., - на I Всероссийской конференции. Противники (5 - кампания по переводу письменностей народов СССР на латиницу) считали, что переход на новый шрифт замедлит развитие национальной культуры и повлечет за собой большие моральные и материальные издержки. Особенно убедителен был в своем выступлении (6 - имя, фамилия). Обсуждение данных проблем было включено в повестку дня I тюркологического съезда (7 - название города) в (8 - год) году.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Задание № 9. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их фамилии

2) сферу их деятельности

3) примерное время их деятельности.

(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).



1.



2

1. _____

2. _____

Задание № 10. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

1) его название,

2) место расположения (город),

3) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).



1.



2.

Ответ:

1. _____

2. _____

Задание №11. Прочтите фрагменты источников. Соотнесите фрагменты с датами событий, предложенными ниже. Дайте обоснование датировки ссылками на текст источников. Ответ оформите в виде таблицы. 1 балл за соотнесение, 1 балл за обоснование, макс.12 баллов.

Фрагмент №1. [...] Мы яшашники принужденными себя находим, по недостаткам нашим, уже деньги брать у купцов под поставку хлеба, меда и сала, кои нас обязывают записными своими домовыми книгами поставкою на срочные числа, которой мы по неисправностям своим, а паче за неурожаем хлеба, [...] на срочные числа не исправляем и взятые деньги и тем купцам отдаем обратно, и сверх того отдаем им на те взятые деньги указанные проценты. Токмо они тех денег от нас обратно не принимают, а обязывают нас паки записными своими домовыми книгами впредь двое, от чего мы приходим в разорение [...].

Фрагмент №2. [...] На основании проверки ЦК партии установил запущенность массово-политической и идеологической работы в Татарской АССР [...].

ЦК ВКП (б) обязал Татарский обком ВКП (б) организовать научную разработку истории Татарии, устранить допущенные отдельными историками и литераторами серьезные недостатки и ошибки националистического характера в освещении истории Татарии (приукрашивание Золотой Орды, популяризация ханско-феодалного эпоса об Идееге), обратить особое внимание на исследование и освещение истории совместной борьбы русского, татарского и других народов СССР против чужеземных захватчиков, против царизма и помещичье капиталистического гнета, а также на историю социалистического преобразования Татарии в период Советской власти и популяризацию выдающихся деятелей, ученых и революционеров татарского народа и его сынов-героев Отечественной войны.

Фрагмент №3. [...] Святейший Синод с Правительствующим Сенатом сношение имел, и напоследок получа от Правительствующего Сената ведение и имея по оному рассуждение определяет: отныне Преосвященным Архиереям, в дела, касающиеся до всех иноверных вероисповеданий и до построения по их законам молитвенных домов не вступать, а предоставлять оное все на рассмотрение светских команд; Преосвященные ж Архиереи, так же как и светские команды, должны прилагать, в силу Государственных законов, старание, чтоб от того между подданными Ея Императорского Величества не могло быть никакого разногласья, а паче б между ними любовь, тишина и согласие царствовали.

Фрагмент №4. [...] все имеющиеся в Казанской губернии новопостроенные за запретительными указами мечети, по силе Святейшего Синода определения и посланного в Казанскую губернскую канцелярию указа, а наипаче в таких местах, где восприявшие веру греческого исповедания жительство имеют, сломать и впредь строить отнюдь не допускать и того Казанской, Сибирской, Астраханской и Воронежской губерниях накрепко предостерегать; ежели же где оные татарского жительство свое имеют в отдалении от новокрещеных жительство, и особливими от них селами и деревнями состоят, а в них мечети есть же, оныя описав, сколько где ныне таковых есть, а когда построены и в скольком одна от другой мечети разстоянии, и при скольких дворах, и должно ль им впредь быть, или кои разломать, или без разломки для неминуемой жителей татарских законной нужды оставить надлежит: о том о всем тем губернским канцеляриям с епархиальными архиереи согласиться, и на мере постановления, в Правительствующий Сенат донести и ожидать конфирмации. [...]

Фрагмент №5. [...]1. Ввести во всех государственных Советских учреждениях татарский язык обязательным. [...]

2. В целях планомерного и скорейшего осуществления настоящего Положения при Татцике, на правах его Отдела, учреждается специальная комиссия по реализации татарского языка, каковая использует и развивает все татарские культурные силы путем учета и распределения их как в Центре, так и на местах [...]

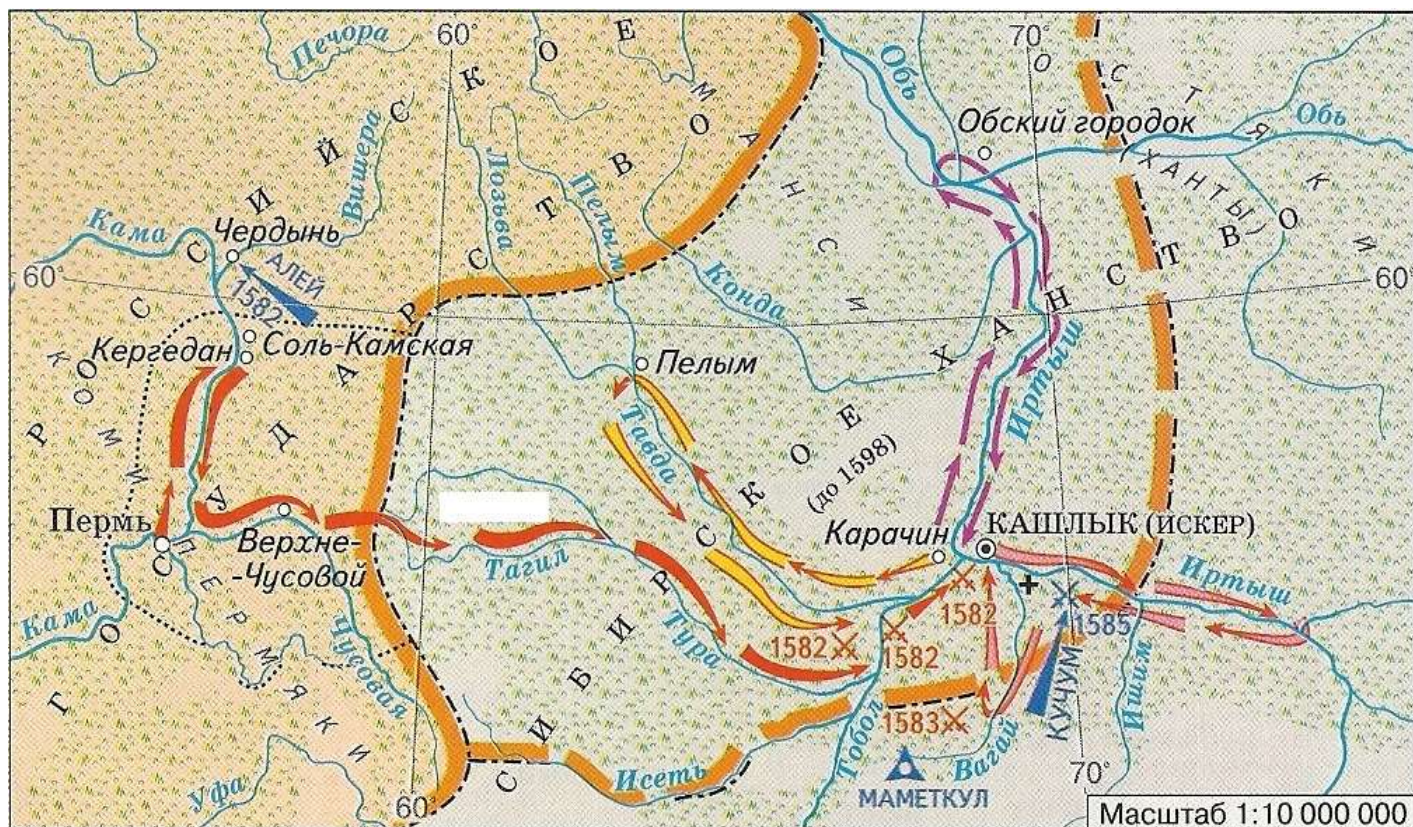
5. [...] открыть в свое время закрытые татарские школы за исключением духовных и усиленно развивать татарские народные театры [...].

Фрагмент №6. [...] Мы, рядовые коммунисты-«националы», считаем, что XX съезд нашей партии был поворотом лицом к народам Советского Союза по-ленински. Особо большая забота проявляется сейчас к союзным республикам, расширили их права в области политической, экономической и культурной жизни [...]. Тем не менее, однако, на местах не все обстоит благополучно. [...]

[...] в Казани имеется всего 4-5 татарских школ. [...] А ведь вопросы образования на родном языке и развитие культуры в национальной форме были одним из революционных завоеваний народа благодаря великому Октябрю. [...]

Дата	Номер фрагмента	Обоснование
1742 г.		
1767 г.		
1773 г.		
1921 г.		
1944 г.		
1957 г.		

Задание №12. Выполните задание по карте (макс. 4 балла).



1) Какое историческое событие характеризует данная карта? (2 балла)

2) К каким последствиям для татарского народа привело данное сражение? (2 балла)

Задание №13. Прочитайте отрывки биографий и определите о ком идет речь. 2 балла за ответ, макс. 4 балла.

29 апреля он и его товарищи пробрались в расположение немцев и ориентировали огонь нашей артиллерии по Рейхстагу. 30 апреля во время штурма Рейхстага он первый ворвался в Рейхстаг, но в это время получил сквозное ранение в грудь, при ранение пробит партбилет. Будучи ранен, старший сержант и сержант Минин забрались на башню Рейхстага и установили первое Победное Знамя.

Ответ: _____

Кавалерист-девица. Удостоена высшего знака военного отличия — Георгиевского креста. Она вступила в армию под мужским именем во время прусской кампании. После нашествия наполеоновских войск корнет Александров участвует в боях с французами в кампании 1807 г., в конной атаке под Смоленском, в Бородинском сражении. 29 августа Александров был произведен в поручики, а после оставления Москвы русскими войсками стал ординарцем М.И. Кутузова. Последние годы отставной штабс-ротмистр провела в Елабуге. Здесь, на Троицком кладбище она была похоронена 24 марта 1866 г. с воинскими почестями.

Ответ: _____

Задание №14. Развернутый письменный ответ. Выберите одну из ниже приведенных тем и дайте на нее развернутый ответ. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

За раскрытие темы – 1 балл

Корректно приведенные факты и даты – 2 балла

Грамотная аргументация – 3 балла

Приводятся различные точки зрения и их личная оценка – 4 балла

Максимально 10 баллов

1. Роль Золотой Орды в истории татарского народа.
2. Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века.
3. Роль официального принятия ислама в Волжской Булгарии в развитии культуры народов Поволжья.
4. Роль джадидизма в истории и культуре народов России.
5. «Модель Татарстана» - ее сущность и значение в истории современной РФ и РТ.
6. Роль Договора Российской Федерации и Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан" от 15 февраля 1994 г. в современной истории РФ и РТ.